



INSTITUTO SOCIAL PAX
CNPJ: 00109322/0001-73

Ofício nº 26/2024

Brasília-DF, 21 de junho 2024.

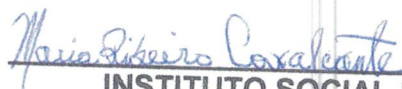
A Comissão Gestora de Parceria do Gama- DF

Em resposta ao Despacho de Homologação do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação do Termo de Colaboração 084/2023 que avaliou o documento RIE dos 3º trimestre de 2023 – agosto, setembro e outubro.

Segue em anexo ajustes realizados sobre **Fatos Observados em Visita Técnica E/OU Reuniões Periódicas.**

Encaminhamos em anexo a planilha constante do Quadro sobre **“REPAROS E MANUTENÇÕES”** e com demais ajustes apontados no Monitoramento.

Atenciosamente,


INSTITUTO SOCIAL PAX
Maria Ribeiro Cavalcante
Presidente





RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO DO OBJETO – RIE

I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA
Organização da Sociedade civil: Instituto Social Pax CNPJ: 00109322/0001-73
Presidente – Irmã Maria Ribeiro Cavalcante
Endereço de Execução do objeto: Área Especial Lado Leste, Lote 26/29, Setor Central – Gama/DF. CEP: 72.405.135. Telefone Fixo: 3978-4456
Número do Termo de Colaboração: 084/2023 Vigência: 09/02/2023 a 08/02/2028 Período de Abrangência do Relatório: 01/08/2023 a 31/10/2023
PROCESSO: 00080.00218361/2022-36
Responsável pelo acompanhamento da parceria: Andréa Batista dos Santos Maia, Bernardo Oricchio Rodrigues e Marcondes Rocha Carvalho.

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Instituto Social Pax, firmou uma parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal no dia 09 de fevereiro de 2023, por meio do **TERMO DE COLABORAÇÃO 084/2023**, regendo-se pelo disposto na Lei Nacional Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, nas Leis Orçamentárias do Distrito Federal, na Lei Nacional nº 13.019/2014, de 31 de julho de 2014, na Lei 13.204, de 15 de dezembro de 2015 e no Decreto Distrital nº 37.843, de 13 de dezembro de 2016, respectivos regulamentos e demais atos normativos aplicáveis, mediante as cláusulas seguintes: com o compromisso de atender **162 Crianças** conforme está no plano de trabalho na **Faixa Etária de 02 anos e 03 anos e 11 meses**, tendo como objetivo desenvolver ações conforme os eixos Integradores: o educar, o cuidar, o brincar e o interagir, os Eixos Transversais: Educação para a Diversidade; Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos e Educação para a Sustentabilidade, alcançando o desenvolvimento em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, lingüísticos e sociais, conforme meta pactuada estabelecida no plano de trabalho.



O Instituto Social Pax, visa proporcionar meios para o desenvolvimento integral da criança, bem como a construção da autonomia, a promoção do cuidar e do educar de forma integradora, considerando o meio em que as crianças vivem, proporcionando-lhe condições para seu desenvolvimento integral. Diariamente, proporcionamos um ambiente acolhedor e inspirador, onde os pequenos são incentivados a explorar, aprender e crescer com alegria e entusiasmo.

Por meio das práticas pedagógicas criativas e sensíveis, buscamos despertar o potencial de cada criança, promovendo seu bem-estar emocional, social e intelectual. **Nosso compromisso é estimular** a curiosidade natural das crianças, encorajando a descoberta, o respeito mútuo e a construção de relações afetivas.

Oferecendo (05) cinco refeições diárias, que compreendem café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar. As refeições oferecidas passam pela supervisão do nutricionista, que acompanha, elabora e divulga semanalmente o cardápio. Por fim, desenvolvemos o projeto político pedagógica da Instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil, (2ª edição 2018), os Campos de Experiência e os seis direitos de aprendizagem: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**, as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais e Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

Durante os meses de **agosto, setembro e outubro**, trabalhamos a **Unidade Didática: Eu Aprendo Vivenciando**. E as Subunidades: Acolhimento, Conhecendo o mundo Científico, O mundo em minha volta os conceitos matemáticos - Longe e perto em cima e em baixo, alto e baixo/ grande e pequeno, fino e grosso/ dentro e fora, Cuidando da minha saúde, Trânsito, os diferentes tipos de animais: Aquáticos, Terrestre e Aéreos, Parte das plantas como também os projetos: O brincar como direito dos bebês e das crianças, projeto Alimentação na Educação Infantil mais do que Cuidar, Educar, Brincar e Interagir; projeto Plenarinha: “ **IDENTIDADE E DIVERSIDADE**” NA EDUCAÇÃO INFANTIL: “ **SOU ASSIM E VOCÊ, COMO É**” Projeto Grafismo; Projeto



Psicomotricidade; Projeto Mala da leitura e os Direitos das Crianças – **Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA** (Lei Distrital nº 6.846/2021). Dia de Formação Continuada para os profissionais da Educação do Distrito Federal (Lei Distrital nº 6.502/2020) Dia do Estudante; Dia do Patrimônio Cultural (Lei Distrital nº 5.080/2013). Formação sobre adequação curricular, primeiro concurso de poesia, Dia do Folclore; Semana Distrital da Educação Infantil (Lei Distrital nº 4.681/2011). Semana do Cerrado (Lei nº7.053/2022); Semana da prevenção ao uso de drogas no DF (Lei Distrital nº1.433/1997). Dia da Árvore, Dia do Patrono da Educação – Paulo Freire (Lei Federal nº 12.612/2012). Dia Nacional de Luta das pessoas com Deficiência (Lei Federal nº 11.133/2005), Semana do trânsito e meios de transportes. Dia do Professor (Decreto nº 52.682/1963). Pequeno Leitor e Semana Nacional do livro e da Biblioteca (Decreto nº 84.631/1980).

No dia 03 de agosto, em visita técnica os gestores Andréa Maia e Bernardo Oricchio, fiscalizaram e acompanharam o cumprimento do objeto e o desenvolvimento do trabalho pedagógico na Instituição.



No dia 03 de agosto, foi realizada uma roda de conversa na coordenação pedagógica com o Nutricionista Maurício Oliveira (CRN-19441/P), as professoras e a coordenadora pedagógica, com o objetivo de dar sugestão,



avaliar e ajustar a aceitação dos alimentos que são ofertados as crianças na instituição, se possuem alguma dificuldade em relação à alimentação e o que precisar ser ajustado para melhorar cada vez mais o processo alimentar, após as professoras expressar suas opiniões em relação ao cardápio semanal, ressaltaram que as crianças gostam de comida com caldo e a carne com o corte bem pequeno, mas no geral há uma boa aceitação do cardápio ofertado semanalmente.



A mãe relatou que em casa a criança come somente alimentos amassado com caldo (sopa), a coordenadora Eliana Martins manifestou a preocupação com a criança em relação a permanecer na instituição sem aceitar as refeições, a mãe disse que o marido fez um plano de saúde para a criança como dependente, e está esperando a carência vencer para poder fazer a cirurgia.

O nutricionista Mauricio Oliveira se comprometeu em fazer uma adaptação na alimentação da criança para que fique o mais próximo possível ao que é ofertado e aceito pela criança em casa.





No dia 07 de agosto, no período vespertino, foi realizado atendimento individual conforme havia solicitado pelos responsáveis do criança do Maternal II A, com a professora e coordenadora, com objetivo de saber como esta sendo o desenvolvimento e alimentação. A professora relatou que a criança é bem tranquila e não apresenta seletividade na alimentação, tem autonomia e não necessita de auxílio da professora na hora das refeições.



No dia 27 de Setembro, O responsável da criança do Maternal IB solicitou uma reunião com a diretora, coordenadora pedagógica e a professora da turma, para tratar do desfralde e saber como está a rotina da criança.





tempo integral, brinquedoteca, alimentação saudável, desenvolvimento da psicomotricidade e desenvolvimento cognitivo e emocional.

- III. Contemplar os princípios éticos, estéticos e políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum. Propor uma educação humana integral, realizada por uma ação educativa capaz de contribuir, valiosamente, para a formação crítica, ética, social e política do educando, possibilitando-lhe o exercício renovado de uma cidadania participativa, construtiva e solidária.
- IV. Desenvolvimento da proposta pedagógica da instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal da Educação Infantil. (2ª edição 2018) e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais. Para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil. Foi trabalhado os campos de experiências, os eixos integradores, os projetos da SEEDF, alimentação saudável, identidade e diversidade na educação infantil e o brincar como direito dos bebês e das crianças.
- V. Cumprimento integral do calendário escolar elaborado pela SEEDF para as instituições educacionais parceiras. A instituição segue o calendário da SEEDF e executa as temáticas conforme definido.
- VI. Oferta de 05 (cinco) refeições diárias, supervisionadas por profissional nutricionista. Compreendendo: café da manhã, colação, almoço, lanche vespertino e jantar. As refeições são ofertadas em conformidade ao cardápio diário, realizado por profissional de Nutrição devidamente registrado.
 - VII. Utilização adequada das metas dos recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinados ao bom atendimento das crianças. As despesas são efetivadas em conformidade ao Plano de Trabalho.



Conforme consta no RTMA 3º trimestre de 2023, foi incluído no mural da OSC os seguintes documentos referente ao termo de colaboração 084/203.

1. Documentos financeiros
2. Registros DF
3. Plano de trabalho
4. Documentos Instituição

