



INSTITUTO SOCIAL PAX
CNPJ: 00109322/0001-73

Ofício nº 14/2024

Brasília-DF, 03 de abril 2024.

A Comissão Gestora de Parceria do Gama- DF

Em resposta ao Despacho de Homologação do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação do Termo de Colaboração 084/2023 que avaliou o documento RIE dos 2º trimestre de 2023 – Maio, junho e julho.

Segue em anexo ajustes realizados sobre **Fatos Observados em Visita Técnica E/OU Reuniões Periódicas**.

Observações realizadas no texto RIE 2º/2023

Página 1: R.: ajuste realizado no texto observando que a OSC atende crianças de 2 a 3 anos e 11 meses.

Página 2: R.: ajuste realizado no termo Projeto Político Pedagógico.

Página 3 e 11: R.: foi realizado revisão textual das páginas indicadas.

Página 5: R.: ajuste realizado para atender LGPD.

Página 26 e 27: R.: foi realizado revisão textual das páginas indicadas.

Página 25: R.: ajuste feito na relação de frequência para que conste os nomes dos matriculados em sequência.

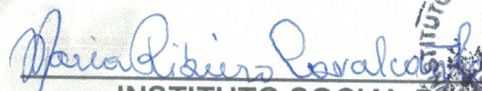
Página 117 e 120: R.: ajuste feito para que conste nos ofícios já encaminhados, assinatura do presidente da OSC.



INSTITUTO SOCIAL PAX
CNPJ: 00109322/0001-73

Neste mesmo documento, encaminhamos em anexo a planilha constante do Quadro sobre “REPAROS E MANUTENÇÕES” com ajustes realizados.

Atenciosamente,


INSTITUTO SOCIAL PAX
Maria Ribeiro Cavalcante
Presidente





RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO DO OBJETO – RIE

I – DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA
Organização da Sociedade Civil: Instituto Social Pax CNPJ: 00109322/0001-73
Presidente – Irmã Maria Ribeiro Cavalcante
Endereço de Execução do objeto: Área Especial Lado Leste, Lote 26/29, Setor Central – Gama/DF. CEP: 72.405.135.Telefone Fixo: 3978-4456
Número do Termo de Colaboração: 084/2023 Vigência: 01/05/2023 a 31/07/2023 Período de Abrangência do Relatório: 01/05/2023 a 31/07/2023
PROCESSO: 00080.00218361/2022-36
Responsável pelo acompanhamento da parceria: Andréa Batista dos Santos Maia e Bernardo Oricchio Rodrigues.

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Instituto Social PAX, firmou uma parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal no dia 09 de fevereiro de 2023, por meio do **TERMO DE COLABORAÇÃO 084/2023**, regendo-se pelo disposto na Lei Nacional Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, nas Leis Orçamentárias do Distrito Federal, na Lei Nacional nº 13.019/2014, de 31 de julho de 2014, na Lei 13.204, de 15 de dezembro de 2015 e no Decreto Distrital nº 37.843, de 13 de dezembro de 2016, respectivos regulamentos e demais atos normativos aplicáveis, mediante as cláusulas seguintes: com o compromisso de atender **162 Crianças** conforme está no plano de trabalho na **faixa etária de 02 e 03 anos e 11 meses**, tendo como objetivo desenvolver ações conforme os eixos Integradores: o educar, o cuidar, o brincar e o interagir, os Eixos Transversais: Educação para a Diversidade; Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos e Educação para a Sustentabilidade, alcançando o desenvolvimento em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais, conforme meta pactuada estabelecida no plano de trabalho.



O Instituto Pax visa proporcionar meios para o desenvolvimento integral da criança, bem como a construção da autonomia, a promoção do cuidar e do educar de forma integradora, considerando o meio em que a criança vive, proporcionando-lhe condições para seu desenvolvimento integral. Oferecendo cinco (05) refeições diárias, que compreendem café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar.

As refeições oferecidas passam pela supervisão do nutricionista, que acompanha, elabora e divulga semanalmente o cardápio. Por fim, desenvolvemos a **Projeto Político Pedagógico** da Instituição em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil, (2ª edição 2018), os Campos de Experiência e os seis direitos de aprendizagem: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**, as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais e Indicadores de Qualidade da Educação Infantil.

Durante os meses de maio, junho e julho, trabalhamos a **Unidade Didática: Conhecendo o Meu Espaço Educativo**. E as **Subunidades didáticas**: Conhecendo as profissões, Mundo das cores, Formas Geométricas, Natureza, Descobrimos os números, os números e quantidade, os sentidos. **Os projetos**: O brincar como direito dos bebês e das crianças, projeto Plenarinha “Identidade e Diversidade”, projeto Grafismo, projeto Psicomotricidade, projeto mala da leitura e o Projeto Convivência Escolar e Cultura de paz. **Semana da Educação para a vida** (Lei Federal nº 11.9998/2009), **Dia 18 de Maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes** (Lei Federal nº 9.970/2012), **Dia Nacional da Educação Ambiental**. (Lei Federal nº 12633/2012.) **Semana do Brincar, Plenarinha: (Local)** “Identidade e Diversidade” na educação Infantil - Sou assim e você, como é? **Dia de Formação para a Educação Infantil**. (Dia não letivo) **Subunidades: Conhecendo as Regiões**. Segundo semestre início da **Unidade Didática: Eu aprendo Vivenciando**; e a **Subunidade Didática**: Acolhimento, direito das crianças, Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA (Lei Distrital nº 6.846/2021).



NO MÊS DE MAIO

No mês de Maio demos continuidade à **Unidade Didática: Conhecendo o meu Espaço Educativo**. Os projetos: O brincar como direito dos bebês e das crianças; plenarinha; “Identidade e Diversidade” na educação Infantil - Sou assim e você, como é?; grafismo; psicomotricidade; mala da leitura e Convivência Escolar e Cultura de paz. **Semana da Educação para a vida (Lei Federal nº 11.9998/2009)**. E as **subunidades**: Conhecendo as profissões, mundo das cores, **Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Lei Federal nº 9.970/2012)**, do brincar. E as **subunidades**: Formas geométricas, Natureza.

No dia 02 de maio, demos continuidade ao projeto “O brincar como direito dos bebês e das crianças”. A brincadeira é de fundamental importância para o desenvolvimento infantil, devemos possibilitar as crianças espaços de brincadeiras, pois a partir dessa vivência as crianças internalizam a realidade social e cultural em que vivem, impulsionando seu desenvolvimento. As crianças relatam na roda de conversa as brincadeiras que elas mais gostam de brincar na creche(PAX), gostam de pintar, brincar de boneca, brincar de carrinho, brincar de faz de conta, jogar bola, brincar de pula pula, brincar no parquinho, cantigas de rodas e assistir cineminha.





No dia 02 de maio, coordenação pedagógica com as professoras para o fechamento dos diários de classe referentes ao 1º Bimestre.





Neste mesmo dia, foi realizado o atendimento com a responsável da criança do maternal 2D na presença da professora Joelma Graciane de Faria, da Coordenadora Pedagógica Eliana Martins e do Nutricionista Mauricio Oliveira (CRN-19441/P), a responsável informou a preocupação em que a criança apresenta dificuldades em aceitar as refeições e deve se alimentar a cada 3 horas. A mãe também relatou que antes ele aceitava bem as refeições e que agora ele quer a mamadeira, mas as vezes come bem em casa. Melhor que na creche.

O nutricionista ressaltou a importância de estar incentivando a criança a se alimentar por meio da socialização com as outras crianças. A mãe informou que está fazendo acompanhamento com a fonoaudióloga.

O nutricionista vai continuar acompanhando e orientou a evitar a mamadeira, porque isso pode estar interferindo no movimento da mastigação. Estão sendo ofertadas diferentes refeições para observar uma melhor aceitação do alimento.

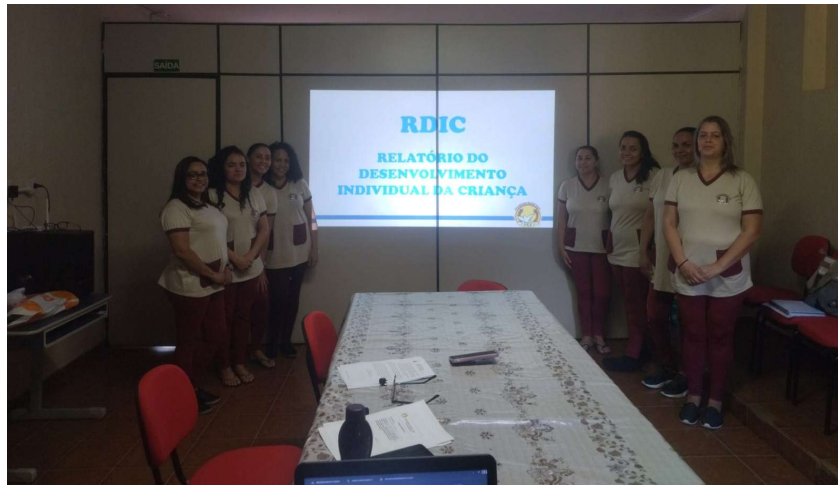




Psicomotricidade – trabalhamos os conceitos matemáticos "dentro" e "fora". Por meio do lúdico, as crianças desenvolvem a coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais e as noções de espaços.



No dia 03 de maio, na coordenação pedagógica foi realizada formação sobre Construção do RDIC. Todas as observações devem ser voltadas para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Os avanços e as dificuldades apresentadas, requerem intervenção das educadoras para ter um olhar sensível, realizando atividades que atendam integralmente às crianças.



No dia 04 de maio, com as brincadeiras e as cantigas de rodas, trabalhamos a socialização das crianças, agilidade e concentração e expressão corporal. Por meio das relações sociais e com base nos eixos integradores - Educar, Cuidar, Brincar e Interagir, as crianças aprendem a cuidar de si e as brincadeiras coletivas possibilitam o desenvolvimento e protagonismo infantil.





Por meio dos jogos e brincadeiras, as crianças são estimuladas a desenvolverem as habilidades e a concentração, com os blocos de montar, as crianças aprendem as cores, às formas e o raciocínio lógico, a concentração, atenção e a imaginação.





Convivência Escolar e Cultura de Paz Conforme a circular nº 35/2023. Este projeto visa intensificar a segurança dentro das escolas, evitando entrada de pessoas estranhas dentro do espaço escolar. O Caderno - Convivência Escolar e Cultura de Paz nos convida a promover dentro da escola, a convivência escolar e a cultura da paz, dando garantias dos seus direitos e aprendizados por meio do diálogo.

Além disso, trabalhar a cultura de paz com as crianças de forma lúdica e mostrar para elas que a paz, amor e segurança são direitos que devem ser garantidos para as crianças, passando o valor e a certeza que a paz faz parte do seu dia a dia.





Dos dias 08 a 12 de maio, trabalhamos a subunidade: conhecendo as profissões e a **Semana da Educação para a Vida (Lei Federal nº 11.9998/2009)**. Por meio dos desenhos foi possível identificar a profissão que cada criança quer ser quando crescerem: Bombeiro, Policial, Médico, Dentista, Cabeleira, Cozinheiro e Construtor.





Neste mesmo dia, foi realizado o atendimento com a responsável da criança do maternal 2D na presença da professora Joelma Graciane de Faria, da Coordenadora Pedagógica Eliana Martins e do Nutricionista Mauricio Oliveira (CRN-19441/P), a responsável informou a preocupação em que a criança apresenta dificuldades em aceitar as refeições e deve se alimentar a cada 3 horas. A mãe também relatou que antes ele aceitava bem as refeições e que agora ele quer a mamadeira, mas as vezes come bem em casa. Melhor que na creche.

O nutricionista ressaltou a importância de estar incentivando a criança a se alimentar por meio da socialização com as outras crianças. A mãe informou que está fazendo acompanhamento com a fonoaudióloga.

O nutricionista vai continuar acompanhando e orientou a evitar a mamadeira, porque isso pode estar interferindo no movimento da mastigação. Estão sendo ofertadas diferentes refeições para observar uma melhor aceitação do alimento.





turma vai manifestar o interesse em participar do sorteio, após isso, três pais farão parte deste conselho.

E para falar da festa cultural que vai acontecer numa sexta-feira no horário de atendimento das crianças, também foi ressaltado que o uso de uniforme é obrigatório, os remédios precisam ter receita médica e o responsável pela criança precisa entregar o medicamento e a receita na secretaria e assinar o termo para que a secretaria Patrine Souza ministre a medicação na hora certa, também é importante evitar que a criança venha trazendo brinquedo de casa para a creche, aqui temos os brinquedos para elas.



No dia 25 de maio, no período matutino, foi realizada uma reunião com os pais dos maternais 2A, 2B, 2C e 2D. A diretora pedagógica Geruza Lira, deu as boas-vindas as famílias e agradeceu a presenças de todos. Informou que a reunião era para apresentar a rotina das crianças e a mudança de horário na saída, em seguida passou a palavra para a coordenadora pedagógica Eliana Martins, para apresentar a rotina e os outros combinados como o conselho de classe que será participativo. Foi realizado neste mesmo dia, via enquete no whatsapp, uma pesquisa com os pais, onde cada turma vai manifestar o interesse em participar do sorteio, após isso, três pais farão parte deste conselho.

Foi comunicado que a festa cultural vai acontecer numa sexta-feira, no horário de atendimento das crianças, também foi ressaltado que o uso de



uniforme é obrigatório, os remédios precisam ter receita médica e o responsável pela criança precisa entregar o medicamento e a receita na secretaria e assinar termo. É importante evitar que a criança tragam brinquedos de casa para a creche.



Durante a semana do brincar, foi possível explorar o lúdico e resgatar brincadeiras antigas. As crianças se apropriaram das brincadeiras, criam e inventam. Com as brincadeiras é possível perceber o processo de aprendizagem de cada criança.

